GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA

Fecha de Elaboración	11/12/2019
Denominación del Programa de Formación	TECNOLOGÍA EN CONTROL AMBIENTAL
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	921206 - Versión 100
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE CONTROL A LOS IMPACTOS AMBIENTALES DERIVADOS DEL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN EN UNA ZONA DE EXPANSIÓN URBANA EN EL MUNICIPIO DE CALI.
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	1306204
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Clara Inés Lugo Calderón, Jhoanna Fernández, Kerly Rada Jaramillo, Anderson Pimentel, Yessica Fernández, Gloria Inés Montés, NN Inglés**
	Regional y Centro de formación **VALLE DEL CAUCA - CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN**

FASE DE PROYECTO(Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO(si el programa es de titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TSU = 11/18	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y/O MEDIOS			CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
FASE 3 EJECUCION	TRATAR LOS RESIDUOS SOLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS	220501026. RECOLECTAR, CLASIFICAR Y TRANSPORTAR LOS RESIDUOS CON LOS RESIDUOS	Aplicar los normas ambientales y de seguridad industrial y salud ocupacional para el manejo de los residuos hospitalarios y similares. Clasificar los residuos hospitalarios y similares utilizando los recipientes y bolsas de recolección de acuerdo a su naturaleza y a la norma vigente. Recolectar los bolsas con residuos. Recolectar los bolsas con residuos hospitalarios. Gestión reportes Cargar y descargar los carros transportadores Transportar los residuos en los carros manuales	Clasificar los residuos de peligrosidad de acuerdo con la normatividad Ambiental vigente. Determinar estrategias de prevención y minimización de residuos peligrosos.	60	20	2	lectura dirigida, talleres prácticos y visita de campo	Ambiente de aprendizaje convencional, Aula de estudio	Computadores portatiles, LCD. Video beam, tablero. Marcadores, papelería,borradores de tablero, revista de papel, tapabocas, guantes de nitrilo.	kerly A. Rada jaramillo	•Transporta los bolsas con los residuos hospitalarios o atras inclusivas cumpliendo normas establecidas por la entidad • Cargo, empaqu y descargo los residuos de origen ligoy de acuerdo con los radiocarcterizacion de aprovechamiento productivo por el Educador. •Asias con compromiso y responsabilidad al realizar el transporte de bolsas con residuos hospitalarios. • Rasiles manipulación y recolección de los residuos hospitalarios teniendo en cuenta el sistema de gestión de la empresa para el manejo de residuos hospitalarios. • Interpreta mapas de rutas y identifica zonas de generación y recojo de residuos de lo entidad con equipo de un plan •Diligencia planillas de cumplimiento de rutas de acuerdo con la reglamentación institucional •Cumple apertunamente conograma de actividades y rutas	Matriz de caracterizacion de sustancias peligrosas y el informe escrito de manejo de Respel.	EN CURSO
		220501026. TRATAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO	Aplicar métodos de transformación para residuos sólidos orgánicos Aplicar métodos de transformación para residuos sólidos inorgánicos Emplear controles para impactos ambientales generados con los residuos sólidos orgánicos Emplear controles para impactos ambientales generados con los residuos sólidos inorgánicos Emplear la operación y utilización de equipos, máquinas y herramientas utilizados para el tratamiento de los residuos sólidos inorgánicos. Operar y utilizar equipos, máquinas y herramientas.	Emplear metodos de transformacion y aprovechamiento los residuos sólidos organicos inorganicos teniendo como referente los normas técnicas. Identificar los herramientas y equipos que se requieren en las diferentes alternativas de manejo de residuos sólidos. Utilizar herramientas y equipos en el proceso de transformacion de los residuos solidos generados en la zona de estudio.	22 22	6 6	1	Talleres, Visita de campo, informe escritos y exposición, talleres prácticos, lectura dirigida. Talleres, exposiciones mental de ruta, salida técnica de campo, video conferid	Ambiente de aprendizaje Ambiente de aprendizaje	Computadores portatiles, video beam,Mono grafos, Guantes, protectores auditivos, tapabocas, manualidades reciclo con con filtros ocurtichas. Marcadores, plegos de papel bon, lista de marcadores, almohadilla, revista de papel Computadores portatiles, video beam,Mono grafos, Guantes, protectores auditivos, tapabocas, manualidades reciclo con con filtros ocurtichas. Marcadores, plegos de papel bon, lista de marcadores, almohadilla, revista de papel	kerly A. Rada jaramillo	•Utiliza elementos de protección personal adecuados para cada labor a desarrollar •Opera y utiliza equipos, máquinas y herramientas para el procesamiento de los residuos sólidos orgánicos • Aplica normas técnicas sobre tratamiento de residuos orgánicos y control de impactos ambientales •Aplica técnicas para el control de impactos ambientales •Utiliza elementos de protección personal adecuados para cada labor a desarrollar •Opera y utiliza equipos, máquinas y herramientas para el procesamiento de los residuos sólidos orgánicos.	**DE CONOCIMIENTO:** fundamentación de los resultados del proceso de aplicación de métodos de transformación de residuos orgánicos e inorgánicos. **DE DESEMPEÑO:** Destreza que contempla la correcta manipulación, mantenimiento y la aplicación de diferentes métodos de transformación. **DE PRODUCTO:** Formular un programa de Manejo integrado de Residuos Sólidos generados en el proyecto formativo, que permita la prevención y control de los impactos Ambientales.	EN CURSO
		210201502. PROMOVER LA INTERACCIÓN ÓPTIMA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL (INAPROPIADAMENTE)	Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.	Identificar los características emprendedoras de acuerdo con los perfiles ocupacionales y profesionales Generar una idea de negocio de acuerdo con el programa de formación. Formular el plan de negocio con base en la normatividad vigente.	11 11 14	4 3 5	1	Discusión guiada , Promoción de ideas, Aprendizaje basado en problemas	Espacio físico con televisor y/ o video beam, mesas, sillas, tablero, marcadores	Computadores portátiles y video beam. Papel Bond, Marcadores, Guías de aprendizaje.	Gloria Inés Montes	*Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas de carácter productivo y social. *Argumenta y otorga opiniones basadas en fundamentos que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de los diferentes contextos de los sectores productivos y sociales. *Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.	**DE CONOCIMIENTO:** Uso de herramientas para medir la apropiación de conocimientos adecuadamente para la generación de ideas de negocio. **DE DESEMPEÑO:** Uso de herramientas para diseñar características actitudinales del aprendiz enfocadas con el proyecto empresarial. **DE PRODUCTO:** Guía de verificación para verificar la presentación, contenido, enfoque y aplicación final del negocio.	En CURSO
		210201502. PROMOVER LA INTERACCIÓN ÓPTIMA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL (SALUD OCUPACIONAL)	Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con la normatividad vigente, la autocrítica individual y la autocrítica y complicidad en la colectividad laboral	Identificar prácticas de trabajo seguro según el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) y el cuidado propio de protección contra caídas de la empresa. Reconocer la normatividad vigente del sistema general de riesgos laborales - SGRL para el trabajo seguro en alturas Identificar peligros y riesgos disponentes en la Guía Técnica Colombiana GTC 45) para una organización o empresa.	14 20 16	7 7 7	1	Mesa redonda, Debate dirigido, Estudio de Casos, Taller, Exposición Experto	Ambiente de aprendizaje	Equipo de computo, video beam, tablero. Marcadores, papelería,borradores de tablero, revista de papel	Cecilia soto	*Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficazmente las metodologías, los recursos y ambientes de aprendizaje. *Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia, y solidaridad, de acuerdo con las normas de convivencia y el rol de cada uno de los participantes en el proceso formativo. *Establece relaciones interpersonales de acuerdo con los criterios del trabajo en equipo. *Utiliza con oportunidad las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con las actividades a desarrollar. *Previene accidentes de manera oportuna y de acuerdo a lo estipulado.	**DE DESEMPEÑO:** Destreza para medir el manejo de practicas de trabajo seguro en alturas del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo **DE CONOCIMIENTO:** para medir la apropiación de conocimientos en función de la normatividad vigente del SGSL **DE PRODUCTO:** Matriz de Peligrosidad en la identificación de Peligros y Riesgos dentro externo.	finalizado
	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	210201501. ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SEGUNDO NORMATIVIDAD	Aplicar los fundamentos conceptuales para la conservación y motivación ambiental del sistema de gestión. Programar la ejecución de información para definir los componentes, política y gestión ambiental inicial Elaborar los procedimientos para asegurar que las operaciones y actividades cumplen con condiciones técnicas y leyes requeridas. Establecer los procedimientos para asegurar que las operaciones y actividades cumplen con condiciones técnicas y leyes requeridas.	Elaborar el diagnóstico ambiental de la organización de acuerdo a la normatividad ambiental vigente Realizar caracterización de los procesos de la organización (misional, estratégicos y de apoyo). Analizar los procedimientos encontrados - actas respectivas de la norma ISO 14001 del 2015 Elaborar el manual del SGA de la organización de acuerdo con la norma ISO 14001 del 2015	66 66	22 22	2 2	Talleres, Visita de campo, informe escrito y exposición, talleres prácticos Talleres, Visita de campo, informe escrito y exposición, talleres prácticos	Ambiente de aprendizaje Ambiente de aprendizaje	Computadores portatiles, video beam,Mono grafos, Guantes, protectores auditivos, tapabocas, manualidades reciclo con con filtros ocurtichas. Marcadores, plegos de papel bon, lista de marcadores, almohadilla, revista de papel Computadores portatiles, video beam,Mono grafos, Guantes, protectores auditivos, tapabocas, manualidades reciclo con con filtros ocurtichas. Marcadores, plegos de papel bon, lista de marcadores, almohadilla, revista de papel	Yessica Fernández	Define principios generales requeridos en el sistema de gestión ambiental. • Desarrolla una actividad de implementación de sistema • Elabora informes sobre las actividades de medición y monitoreo de los descriptivos ambientales de la organización. • Determina los factores para la implementación del sistema • Define principios generales requeridos en el sistema de gestión ambiental • Desarrolla una actividad de implementación de sistema. Elabora informes sobre las actividades de medición y monitoreo de los descriptivos ambientales de la organización. • Identifica la evaluación del ciclo de vida de un producto.	**DE CONOCIMIENTO:** Cumplimiento de apropiación de conceptos relacionados con la NTC ISO 14001. **DE DESEMPEÑO:** Aplicación de la metodología relacionada de evaluación de impactos ambientales generados en el proyecto. **DE PRODUCTO:** Informe técnico sobre Comisión proceso de calidad en el sistema de tratamiento.	En curso
		260201502. PROCESAR LAS MUESTRAS DE AGUAS DE ACUERDO CON LAS TECNICAS Y METODOS	Presentar los formatos de informes de resultados.	Aplicar métodos estadísticos para el análisis de los resultados. Documentar los informes y reportes de los datos obtenidos y los requerimientos.	12 10	5 5	1	Informe técnico de practicas de laboratorio y salida de campo	Ambiente de aprendizaje	Computadores portatiles con internet, video beam, tablero. Marcadores, papelería,borradores de tablero,	Elkin Muñoz	*Aplica los métodos estadísticos para el análisis de los resultados. *Demuestra responsabilidad en el manejo de la información técnica durante todo el proceso de formación *Presenta los informes y reportes de los datos de acuerdo a las requerimientos.	**DE DESEMPEÑO:** Lista de chequeo Manejo de tablas, tipos de gráficas y interpreta tablas de estadísticas **DE PRODUCTO:** Informe técnico sobre Comisión proceso de calidad en el sistema de tratamiento de residuos de acuerdo con los datos obtenidos en el análisis de las muestras tomadas de las tablas de campo	Finalizado , Pendiente Evaluar
	DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE CONTROL Y MANEJO DE IMPACTOS DERIVADOS DE LAS ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN Y EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN.	220501001. CONTROLAR LOS VERTIMIENTOS RESULTANTES DE PROCESOS Y OPERACIONES PRODUCTIVAS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	Ejecutar actividades de control físico químico de efluentes Aplicar operaciones de mantenimiento rutinario de la subestación del sistema Ejecutar actividades de control biológico y no convencionales	Realizar muestreo y caracterización de los efluentes de la PTAR en la subcuenca del río Fonce Analizar la información de los muestreos y proponer alternativas de mejora en las PTAR. Aplicar muestreo de monumentación de en la subcuenca del río Fonce Analizar los resultados de los muestreos y determinar acciones de mejoramiento en el tiempo determinado en la subcuenca del río Fonce	55 55	15 15	2	Realización de informes con concepto técnico Resolución de Problemas, Revistas, mesas redondas y actividades de investigación.	Ambiente de aprendizaje	Visitas técnicas a laboratorios , Elaboración plan de muestreo, expositores, salidas de campo. Marcadores, papel bond, hojas de block y Equipos de laboratorio.	CLARIVAÑEZ LUGO	Describe las características y el uso de los instrumentos y equipos de medición utilizados en el manejo de los lodos. Identifica y aplica la normatividad técnica y ambiental vigente aplicable a los lodos. Realiza una caracterización de lodos, interpreta los resultados y emite cumplimiento legislativo.	**DE DESEMPEÑO:** Taller sobre el manejo del sistema de tratamiento de lodos Lista de Chequeo **DE PRODUCTO:** Informe técnico sobre Comisión proceso de calidad en el sistema de tratamiento. Lista de Chequeo	FINALIZADO
		260201502. CUMPLIR LOS REQUERIMIENTOS AMBIENTALES EN LA OPERACIÓN DE SISTEMAS DE TRATAMIENTOS DE VERTIMIENTOS LÍQUIDOS	Medir caudales de vertimientos de aguas del proceso Manejar el sistema de tratamiento de lodos Controlar proceso de calidad en el sistema de tratamiento	Reconocer los requerimientos en sitio para realización de muestreo Aplicar normativa y técnicas de laboratorio básicas para la preparación de soluciones y reactivos Realizar un plan de muestreo para una fuente de Agua Residual	42 45 63	7 7 7	3	Visitas técnicas, exposiciones, salidas de campo, formación de roles Visitas técnicas, exposiciones, salidas de campo, formación de roles Visitas técnicas, exposiciones, salidas de campo, formación de roles	Ambiente de aprendizaje Laboratorio y Aula	Visitas técnicas a laboratorios , Elaboración plan de muestreo, expositores, salidas de campo. Marcadores, papel bond, hojas de block y Equipos de laboratorio.	CLARIVAÑEZ LUGO	Describe las características y el uso de los instrumentos y equipos de medición utilizados en el manejo de los lodos. Identifica y aplica la normatividad técnica y ambiental vigente aplicable a los lodos. Realiza una caracterización de lodos, interpreta los resultados y emite cumplimiento legislativo.	**DE DESEMPEÑO:** Taller sobre el manejo del sistema de tratamiento de lodos Lista de Chequeo **DE PRODUCTO:** Informe técnico sobre Comisión proceso de calidad en el sistema de tratamiento. Lista de Chequeo	EN CURSO. Medir Caudales - Evaluada
		260201502. APLICAR MICROORGANISMOS EN PROCESO DE DESCONTAMINACIÓN	Operar herramientas biotecnológicas para la prevención de la degradación ambiental Aplicar procesos biotecnológicos para la protección y restauración de la calidad del ambiente y resolución de problemas de contaminación	Usar las diferentes herramientas biotecnológicas usadas para prevenir la degradación ambiental Reconocer los diferentes tipos de contaminantes ambientales a procesos de deterioro de calidad ambiental Identificar las características del proceso de restauración ecológica Usar las herramientas y los tipos de microorganismos adecuados para restaurar hábitats impactados por diferentes tipos de contaminación	22 22	5 5	3	Matrices comparativas, laboratorio, salidas de campo	Ambiente de aprendizaje	Computadores portatiles con internet, video beam, tablero. Marcadores, papel bond, hojas de block y Equipos de laboratorio.	JOHANNA FERNANDEZ	*Reconoce procesos de biorremediación tales como fitorremediación, bioacumulación y metabolización. *Identifica los diferentes tipos de contaminantes ambientales a los cuales se puede ver expuesto un ecosistema y los procesos biotecnológicos de restauración ecológica que permiten disminuir su impacto. *Aplica técnicas de biorremediación de suelos contaminados mediante el uso de microorganismos. *Usa las herramientas biotecnológicas adecuadas para restaurar hábitats impactados por diferentes tipos de contaminación.	**DE CONOCIMIENTO:** Reconocery define procesos de biorremediación y tratamientos (Biopilas, bioventilación, bioaumentación y compostaje) entre, bioflushing, fito-pilas, fitoremediación) **DE PRODUCTO:** Informe técnico sobre tablas de procesos biotecnológicos de tratamiento de suelos contaminados **DE DESEMPEÑO:** Lista de chequeo identificación de tecnicas de fitorremediación **DE PRODUCTO:** Lista de chequeo Caracterización de procesos Caracterización de áreas afectadas por problemas Matrices de variables microbiológicas asociadas al área afectada Propuesta de aplicación de técnicas de descontaminación a problema de estudio	EN CURSO. Pendiente por finalizar Aplicar procesos biotecnológicos
		220501002. CONTROLAR LAS EMISIONES RESULTANTES DE PROCESOS Y OPERACIONES PRODUCTIVAS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL ESTABLECIDA	Establecer criterios de control de emisiones Ejecutar actividades de control de emisiones de material particulado y vapores Ejecutar actividades de control de emisiones de gases y olores	Seleccionar las tecnologías de control de acuerdo con la categorización de las emisiones a en la normatividad Realizar muestreo para medición de material particulado Realizar seguimiento de control de material particulado y vapores de acuerdo a la normatividad Realizar muestreo para medición de emisiones de gases y olores Realizar acciones de control de emisiones de gases y olores de acuerdo a la normatividad	22 22 22	5 5 5	3	Visitas técnicas, salidas de campo, informe escrito, exposición, talleres prácticos	Ambiente de aprendizaje, laboratorio de medio ambiental	Equipos de computo, internet, videos sobre las temas, video beam, LCD, tableros. Marcadores, papelería,borradores de tablero, revista de papel, tapabocas, guantes de nitrilo.	Anderson Pimentel	Selecciona tecnologías de control teniendo en cuenta la Criterios técnicos y económicos. Aplica la norma de muestreo ética y responsable. Aplica métodos estandarizados de muestreo. Aplica sistemáticamente la metodología. Elabora informes de ejecución de sistemas y procedimientos. Selecciona tecnologías de control teniendo en cuenta el cumplimiento de la normatividad Aplica métodos estandarizados de muestreo. Aplica sistemáticamente la metodología. Interpreta y analiza de gases generados en procesos de producción. Relaciona factores climatológicos teniendo en cuenta los fenómenos de dispersión. Selecciona tecnologías de control teniendo en cuenta el cumplimiento de la normatividad. Elabora informes técnicos de acuerdo con requerimientos. Aplica la norma de muestreo ética y responsable.	**DE CONOCIMIENTO:** Estudio de caso sobre emisiones de MP y vapores, gases y olores teniendo en cuenta criterios económicos , normativos y técnicos. **DE DESEMPEÑO:** Lista de chequeo Ejecución de los protocolos de muestreo para la medición de material particulado y vapores, emisiones de gases y olores en la zona de estudio. **DE PRODUCTO:** Informe técnico sobre tablas de procesos biotecnológicos de tratamiento propuestos para la reducción de material particulado y vapores, emisiones de gases y olores en la zona de estudio.	En Curso
		220501003. ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	Determinar los procesos y factores relacionados con la programación de actividades de educación ambiental Desarrollar los protocolos y documentos relacionados con los planes y acciones para la implementación de un programa de educación ambiental.	Planificar acciones y estrategias de acuerdo a los niveles de educación ambiental detectados de acuerdo a la problemática y área afectada y a la normatividad ambiental vigente. Elaborar instrumentos de registro y seguimiento para la clasificación de contaminantes, el tipo de de técnicas y los impactos asociados que serán objeto de un correcto manejo de disposición ambiental Implementar estrategias y acciones de educación ambiental de acuerdo a la problemática ambiental y al área afectada	44 44	10 10	1 1	Debate dirigido, foro, exposicion, trabajo en grupo, discusión guiada	Ambiente de aprendizaje, salida de campo	Equipos de computo, internet, videos sobre las temas, video beam, LCD, tableros. Marcadores, papelería,borradores de tablero, revista de papel, tapabocas, guantes de nitrilo.	JOHANNA FERNANDEZ	Identifica los niveles de educación ambiental Reporte la clasificación de los tipos de contaminantes de los diferentes medios de acuerdo a los procedimientos establecidos Diligencia el reporte de los contaminantes químicos por medio de agregación salinas, líquidos y gaseosos Elabora los listados de los contaminantes biológicos y clasificación de los agentes biológicos en los grupos de riesgo. Describe protocolos y estrategias de educación ambiental Implementa estrategias y acciones de educación ambiental de acuerdo a la problemática ambiental y al área afectada	**DE PRODUCTO:** Lista de chequeo Informes Este proyecto de educación ambiental de acuerdo a la problemática y tipo de ejecución asignada (entrega final) Lista de chequeo Autoproyecto de educación ambiental **DE PRODUCTO:** Informe de ejecución de estrategias y acciones de educación ambiental. Lista de chequeo Informe de ejecución de estrategias y acciones de educación ambiental	EN CURSO
	FORMACIÓN EN IDIOMA INGLÉS	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	Leer textos muy básicos y sencillos en inglés personal o técnico Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender en textos sencillos y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.	Describir físicamente y en personalidad en inglés de manera oral y escrita así como asuntos, eventos, experiencias, planes relacionados con temas de su interés Personal y profesional. Mejorar un tema en inglés técnico de su especialidad con la suficiente claridad donde los ideas principales se expliquen con una razonable precisión.	132	66	8	Juegos de palabras, historietas, cuentos, juegos de rol, cuentos compartidos, debates, foros, exposiciones, mapas conceptuales y metodismos	Ambiente de aprendizaje con capacidad para 30 aprendices, ambientes, pizarra digital o videobeam	Plegos de papel bond, marcadores , cinta de papel bond, plegos curtidos	NICOLÁS OSCAR DELGADO ELLARTE	1. Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. 2. Presenta adecuadamente el vocabulario y estructuras básicas del idioma. 3. Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico apropiado. 4. Estructura adecuadamente una agenda sobre un tema conocido de su especialidad. 5. Elabora mapas mentales sobre textos sencillos, pero extensos técnicos. 6. Escribe y sustenta un texto sencillo sobre temas técnicos y cotidianos. 7. Plantea y responde preguntas sobre el mismo.	**DE CONOCIMIENTO** **Conocimiento con los conceptos, vocabulario y estructuras básicas del inglés.** **DE PRODUCTO** **Presentación oral de tema que conozcan a su formación - Rubrica de presentación Oral** **DE DESEMPEÑO** **Exposición oral temáticas varias para evaluar pronunciación y fluidez en la presentación oral - lista de chequeo**	
		PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL	Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés. Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos Leer textos completos y con vocabulario más específico, en inglés general y técnico. Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma básica ideas o sentidos Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés tales como artículos, cartas o informes. Comprender las ideas principales en textos complejos en inglés que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si se da cierta técnica, siempre que estén dentro de su campo de especialización Escribir y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico de artículos de revistas, libros especializados, página web, etc. Relacionar con habilidades sutiles en un inglés auténtico de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.	Desarrollar pérdidas y diálogos en inglés con vocabulario técnico a nivel oral y escrito, empleando correctamente las formas verbales en todos sus formas. Comprender la idea principal y detalles específicos de un artículo técnico en inglés sobre temas de su interés personal y de tipo académico.	132	66	8	Juegos de palabras, historietas, cuentos, Casos de estudio, juegos de roles, cuentos compartidos, debates, foros, exposiciones, mapas conceptuales y metodismos	Ambiente de aprendizaje con capacidad para 30 aprendices, ambientes, pizarra digital o videobeam	Plegos de papel bond, marcadores , cinta de papel bond, plegos curtidos	NN	Selecciona inglés utilizando expresiones de cortesía de acuerdo con el momento del día Gramatica en inglés una historia breve utilizando verbos regulares e irregulares Describe en inglés de manera oral y escrita así como asuntos, eventos, experiencias en inglés. Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado Explica y defiende sus opiniones técnicas en un debate, utilizando expresiones en inglés. Proporciona explicaciones, argumentos y explicaciones lógicas sobre aspectos técnicos de su profesión en un debate Escribe en inglés un texto acerca de otro sobre un tema técnico de actualidad en su profesión. Explica claramente su postura y ventajas y desventajas de una posible decisión en la técnica. Toma parte activa en debates informales dentro de contextos de trabajo habituales. Plantea, explica y contesta hipótesis técnicas. Sostiene una conversación con naturalidad, fluidez y eficacia, incluso sobre temas especializados de su profesión. Puede incluir en discurso, temas la pública, y terminar una conversación técnica de su interés de forma natural, incluso cuando surgen malentendidos durante la misma. Puede extraer información relevante y precisa y tomar nota de una conversación, programa, clase, etc., referidos a su profesión. Puede completar sus frases buscando en información técnica previamente en un texto. Puede realizar actividades de verdadero o falso, basadas en una conversación que ha escuchado en inglés técnico de su área. Realiza resúmenes de la información relevante y detallada de un texto técnico en inglés. Puede relacionar textos en inglés con imágenes o con títulos que le sean adecuados.	**DE CONOCIMIENTO** **Conocimiento sobre estructuras sencillas del inglés en tiempos pasado, presente y futuro** **DE PRODUCTO** **Videocomentario sobre la resolución exacta de temáticas técnica relacionada con su programa de formación Inglesa** **DE DESEMPEÑO** **Foro de discusión en inglés sobre temas técnicos propios de cada programa de formación - Lista de chequeo**	EN CURSO, Existe pendiente 1 RAP. Reproducir en inglés Escribir textos técnicos sencillos
FASE 4 EVALUACIÓN	EVALUAR LA GESTIÓN DE CONTROL AMBIENTAL	210201506. AUDITAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL APLICANDO EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.	Preparar la realización de auditorías de acuerdo con la clase de auditoría Preparar y Realizar auditoría a una organización política aplicada, nivel o alcance y coordinar su desempeño ambiental con base a la norma. Preparar y Realizar auditoría a una organización política aplicada, nivel o alcance y coordinar su desempeño ambiental con base a la norma. Analizar los rangos de variables en el proceso de auditoría	Preparar y Realizar auditoría a una organización conforme a la ISO 14001 Preparar y Realizar auditoría a una organización conforme a la ISO 14001 Preparar y Realizar auditoría a una organización conforme a la ISO 14001	22 22 22	5 5 5	2	Talleres, exposiciones, mapa conceptual, salida técnica dirigida	Aula	Equipos de computo, internet, videos sobre las temas, video beam, LCD, tableros. Marcadores, papelería,borradores de tablero, revista de papel	Yessica Fernández	•Define los procedimientos de auditoría. •Identifica los niveles de auditoría, alcance y profundidad, tipos de auditoría. •Determina los funciones, responsabilidades de un auditor, para ejecutar el plan de auditoría. •Identifica las fases de las actividades de una auditoría. •Identifica los procedimientos de auditoría, para ejecutar el plan de auditoría. •Diligencia los documentos y registros exigidos en la auditoría. •Forma la preparación, ejecución y elaboración de un informe de auditoría. •Identifica los procedimientos de auditoría, para ejecutar el plan de auditoría. Cultiva el plan de auditoría con base en las no conformidades, Halla las técnicas de auditoría y verificación medio ambiental. •Determina las responsabilidades de un auditor, Plantea las acciones de evaluación y seguimiento. • Evalua los criterios internos, normas externas, regulaciones, códigos de prácticas y principios de procedimientos de auditoría.	**DE CONOCIMIENTO:** Conocimiento Definir los criterios, los procedimientos, el alcance de la auditoría teniendo en cuenta los características del sector productivo **DE PRODUCTO:** Lista de Chequeo Realizar un plan de auditoría del proceso seleccionado **DE PRODUCTO:** Lista de Chequeo Establecer un plan de acción de evaluación y seguimiento al cumplimiento de las indicadores de oceanografía Ambiental	En Curso